**МКУ «Хоринское управление образования»**

**План работы районного методического объединения учителей географии, химии и биологии на 2021 – 2022 учебный год**

Рассмотрен на заседании

методического объединения

Протокол №1 от 26 августа 2021г

с.Хоринск, 2021г.

**Методическая тема РМО:** Развитие профессиональной компетенции учителя как фактор улучшения качества образования и воспитания учащихся.

**Цель:** Совершенствование методики преподавания географии, химии и биологии в современных условиях

**Задачи:**

1. Освоение педагогических технологий и методов педагогической деятельности, в том числе и цифровых, способствующих повышению эффективности и качества учебно – воспитательного процесса
2. Формирование системы оценки достижения метапредметных результатов учащихся
3. Информационное и методическое сопровождение педагогов.

**Основные направления деятельности:**

1. Работа с нормативными документами
2. Повышение квалификации педагогов
3. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
4. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конференции)
5. Информационная деятельность
6. Аналитическая деятельность

**План работы** **районного методического объединения учителей географии, химии и биологии на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Аналитическая деятельность** |
| 1 | Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2021 по географии | август | Гомбоева Т.А. |
| 2 | Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2021 по химии | август | Жибарева Е.В. |
| 3 | Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2021 по биологии | август | Силантьева Е.Н. |
| 4 | Анализ результатов предметных олимпиад | Ноябрь - февраль | Руководитель РМО |
| 5 | Анализ деятельности РМО за учебный год | июнь | Руководитель РМО |
| **Информационная деятельность** |
| 1 | Обновление базы данных о педагогических кадрах РМО учителей географии, химии, биологии | сентябрь | Руководитель РМО |
| 2 | Изучение инструктивно – методических писем по преподаванию предметов | в течение года | Руководитель РМО |
| 3 | Изучение нормативной документации по внедрению ФГОС | в течение года | Руководитель РМО |
| 4 | Изучение нормативно – правовой документации по вопросам организации ЕГЭ и ГИА 2022 | в течение года | Руководитель РМО |
| 5 | Изучение федерального перечня учебников на учебный год | сентябрь | Руководитель РМО |
| 6 | Обмен опытом педагогов по составлению рабочих учебных программ по предметам | сентябрь | Учителя - предметники |
| 7 | Составление списка интернет – ресурсов и апробация новых электронных платформ для дистанционного обучения | в течение года | Учителя – предметники |
| **Организационно – методическая деятельность** |
| 1 | **Методические объединения:**1. Отчет руководителей РМО по итогам деятельности за 2021 – 2022 учебный год
2. Анализ результатов мониторинговых исследований по предметам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)
3. Определение приоритетных задач работы РМО на 2022-23 учебный год
4. Утверждение плана работы РМО по предметам на год
5. Мониторинг информационных потребностей учителей.
 | август | Руководитель РМО, учителя |
| 2 | Проведение школьных олимпиад по предметам | октябрь - ноябрь | учителя – предметники |
| 3 | **Районный семинар учителей географии, химии и биологии по теме « Изменение в новых ФГОС ООО»****Цель:** **совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов при внедрении новых изменений в ФГОС** **Доклады:**1. «Изменения в новых ФГОС по предмету география
2. «Изменения в новых ФГОС по предмету химия»
3. «Изменения в новых ФГОС по предмету биология»
4. Функциональная грамотность и мониторинг компетенций обучающихся по естественно – научной направленности.
 | ноябрь | Корнакова А.Л.Жибарева Е.В.Силантьева Е.Н.Руководитель РМО |
| 4 | Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы) по предметам | ноябрь - январь | учителя - предметники |
| 5 | В рамках ФГОС. Работа с одаренными детьми. Подготовка и участие в НПК «Шаг в будущее» | январь - февраль | учителя - предметники |
| 6 | **Подготовка учащихся к итоговой аттестации по географии, химии, биологии в форме ОГЭ и ЕГЭ**1. Изучение методических рекомендаций ФИПИ для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года
2. Эффективные методики подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в основной школе.
3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по географии, химии и биологии.
4. Практикум. Работа с демоверсией государственного экзамена по географии 2022 года (части А,Б)
5. Практикум. Работа с демоверсией государственного экзамена по химии 2022 года(части А,Б)
6. Практикум. Работа с демоверсией государственного экзамена по биологии 2022 года(части А,Б)
7. Планирование работы РМО на 2022 -2023 учебный год. Круглый стол.
 | март - апрельмай | Руководитель РМО, учителяучастники образовательного процесса |
| **Методические консультации** |
|  | - по оформлению рабочих программ по предметам, по введению ФГОС ООО- по составлению календарно – тематического планирования, поурочного планирования- по оформлению исследовательских проектов учащихся- по внедрению цифровых образовательных технологий в условиях дистанционного обучения. | в течение года | участники образовательного процесса |
| **Диагностическая работа по организации подготовки к ГИА** |
|  | -проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам-мониторинг проведения диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ. | март | учителя-предметники |