**Отчет РМО учителей английского языка за 2020-2021 учебный год**

Эффективность решения многих задач, стоящих сегодня перед школой, во многом зависит от мастерства учителей, их профессиональной компетентности, от того, насколько успешно они владеют идеями модернизации современного школьного образования и будут ли они внедрять эти идеи в практику своей работы. Учитель должен быть готов к модернизации всей системы обучения иностранному языку, к обновлению всех компонентов этой системы:

* научно-теоретического подхода и концептуальных принципов обучения,
* целей обучения,
* содержания обучения,
* средств, приёмов и методов,
* способов и форм контроля результата обучения.

Помочь учителю совершенствовать, и обновлять содержание своей деятельности, призвано районное методическое объединение.

В 2020 – 2021 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой: Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку.

РМО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим направлениям:

• изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;

• изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образования и мониторинг их развития;

• совершенствование применения компетентностного подхода к обучению иностранному языку в ОУ района;

• изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения стандартов нового поколения;

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Целью работы РМО в отчётный период было: Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

В 2020-2021 уч.г. решались основные задачи:

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность;
* изучение и распространение положительного опыта учителей иностранного языка, членов РМО, подготовки учащихся к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Вся работа РМО в отчётный период имела практическую направленность.

Не все чителя иностранного языка регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Рекомендации: пройти курсы повышения квалификации.

Каждый педагог имеет тему по самообразованию.

Рекомендации: продолжать работу по внедрению новых современных форм обобщения педагогического опыта: портфолио, персональные страницы и сайты учителей. Учителя района принимают участие в районных, всероссийских и международных мероприятиях, где добиваются хороших результатов:

Во всех школах района проводится внеклассная работа по английскому языку. Среди отличительных особенностей внеклассной работы можно выделить нестандартные формы проведения занятий, добровольный характер участия (в отличие от обязанностей в учебной деятельности) во внеклассной работе, самостоятельность в выполнении внеурочных заданий. Сочетание коллективных и индивидуальных способов обучения, осуществляемых по различным направлениям, подразделяющимся на внеурочную деятельность, коррекционную работу; развитие языковой одарённости обучающихся; конкурсы, викторины, олимпиады различного уровня; выставки творческих работ; недели английского языка в школе, привлечение школьников к выполнению творческих и научно-исследовательских проектов.

Формы организации внеурочной деятельности самые разнообразные:

* Исследовательские проекты
* Всероссийская олимпиада школьников
* Дистанционные олимпиады
* Познавательные игры
* Предметные недели
* Внеурочная деятельность в рамках ФГОС
* Кружковая работа
* Участие в конкурсах разного уровня
1. **Анализ результатов педагогической деятельности**

Проведен анализ по методическому сопровождению работы педагогов с одарёнными детьми:

**Результаты олимпиад по английскому языку:**

**Районный этап ВОШ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося  | Класс | ОУ | ФИО руководителя  | Результат  |
| 1 | Жемакина Мария  | 7 | Верхне-Талецкая СОШ | Бурдуковская Вера Станиславовна  | 1 место |
| 2 | Доржиев Саян  | 7 | ХСОШ №1 | Халтанова О.Ц. | 2 место  |
| 3 | Доржиева Дарина  | 7 | ХСОШ № 1 | Халтанова О.Ц. | 3 место  |
|  |
| 1 | Гусельникова Анна  | 8 | ХСОШ № 1 | Бадмаева Т.В. | 1 место  |
| 2 | Дашидоржиева Марина  | 8 | ХСОШ № 2 | Дымбрылова Е.Р. | 2 мсето  |
| 3 | Дашижамсуева Виктория  | 8 | ХСОШ № 2 | Дымбрылова Е.Р. | 3 место  |
|  |
| 1 | Сультимов Буянто  | 9 | ХСОШ № 1 | Халтанова О.Ц. | 1 место  |
| 2 | Цыренова Саран-Туяа | 9 | ХСОШ № 1 | Ситникова С.В. | 2 место  |
|  |
| 1 | Цыбиков Жанчип  | 10 | ХСОШ № 1 | Бадмацыренова Ж.Д. | 1 место  |
| 2 | Дамбаева Евгения  | 10 | ХСОШ № 1 | Халтанова О.Ц. | 2 место  |
| 3 | Жамсаранов Влад  | 10 | ХСОШ № 1 | Халтанова О.Ц. | 3 место  |
|  |
| 1 | Дондоков Бато  | 11 | ХСОШ № 1 | Халтанова О.Ц. | 1 место (рек) |
| 2 | Аюшеева Арюна  | 11 | ХСОШ № 1 | Бадмаева Т.В. | 2 место  |

Анализ результатов олимпиад по английскому язык показывает, что уровень готовности обучающихся к районному этапу олимпиады – хороший, но необходимо усилить работу с одарёнными детьми района.

Рекомендации по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах:

 - выявлять одарённых и высокомотивированных детей и начинать занятия с ними еще в начальной школе;

- вовлекать как можно больше обучающихся в олимпиадное движение;

- решать как можно большее количество олимпиадных заданий;

- подробно дополнительно изучать темы школьного курса;

- изучать различные методы решения задач;

- применять технологию дифференцированного обучения;

- использовать технологию групповой деятельности;

- подготовка к олимпиадам должны быть систематичной.

**Результаты ГИА по английскому языку.**

В связи со сложившейся ситуацией пандемии новой коронавирусной инфекции ОГЭ по предмету был отменен.

 **ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Балл | ОУ | Учитель |
| 1. | - | - | - | - |

**Результаты проведенного ЕГЭ по английскому языку:**

**ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Балл | ОУ | ФИО учителя |
| 1. |  | 65 | Хасуртайская СОШ | Танхаева Валентина Николаевна  |

Анализ выполнения ЕГЭ по английскому языку показывает, что обучающаяся 11 класса справилась с работой. Балл – 65.

**Методические рекомендации:**

       1. Систематизировать работу по освоению обучающимися 11 классов предметного содержания курса английского языка.

2. Учителям продолжить работу по дальнейшей подготовке к ГИА, обратив особое внимание   на:

  упражнения, направленные на развитие аудитивной памяти, внимания;

  совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

  подбор упражнений для активизации лексики в речи;

  обучение различным видам чтения, извлечение фактической информации из текста, осмысление и обобщение информации, формирование выводов из прочитанного;

  тренировку использования в письменной речи синонимических средств;

  развитие умений учащихся оценивать свои творческие работы по критериям, принятым в ЕГЭ по иностранным языкам.

**Районная научно-практическая конференция школьников**

**«Шаг в будущее»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося  | Класс | ОУ | ФИОруководителя | Результат  |
| 1 | Бадмаева Анжелика | 9 | МАОУ «ХСОШ№2» | Бадарханова Л.Е. | 1 место  |
| 2 | Санжиева Алтана | 9 | МАОУ «ХСОШ№2» | Бадарханова Л.Е. | 2 место  |
| 3 | Дашиев Бато  | 9 | МАОУ «ХСОШ№2» | Бадарханова Л.Е. | 2 место  |
| 4 | Санжиева Аяна  | 9 | МАОУ «ХСОШ№2» | Бадарханова Л.Е. | 2 место  |
| 5 | Цыбиков Жанчип  | 10 | МБОУ «ХСОШ№1»  | Бадмацыренова Ж.Д. | 3 место  |

На протяжении последних лет в НПК участвуют всегда 2 и 1 школа. Необходимо принять участие другим школам.

**Окружная научно-практическая конференция**

**«Я-личность!»**

Английский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося  | Класс | ОУ | ФИО руководителя  | Результат  |
| 1 | Бороев Саян | 5 | ХСОШ № 1 | Бадмацыренова Ж.Д. | 2 место  |
| 2 | Бизьяев Алдар  | 5 | ХСОШ № 1 | Балданова Т.Ц. | 3 место  |

Участие в Окружной НПК «Я личность!» необходимо участвовать школам: Аланская СОШ, Удинская, Санномыская, Майлинская